

**Fokuspunkter for handleplaner til kvalitetsudvikling i skoleåret 2018/19
(Opfølgingsplan/handlingsplan på selvevalueringen – udarbejdes i maj/juni 2019):**

Område	Hvem
Evaluering/konsultation	Udvalg af gymnasielærere (KJC er tovholder)
Rekruttering	Udvalg: lærere fra gym, grsk, gym-elevråd/tutorer, ledelsen, studievej.
Digital dannelse	Udvalget DD: lærerne, kantinen, ledelsen
Et sundt gymnasium studiemiljø	Elevråd, Lærere, Ledelse, Kantine
Studie- og ordensregler	Ledelsen/elevråd

1. Evaluering (og konsultation) i gymnasiet

Formål: Udvikle og afprøve ny evaluerings-/konsultationsform med særlig henblik på formativ evaluering. Herunder forventningsafstemning om fagligt standpunkt og udvikling mellem underviser og elev. Fokuspunktet ligger i forlængelse af arbejdet under fokuspunktet om kvalitetssystem i 2017/18.

Metode: Et udvalg udarbejder materiale og form til et forsøg med 1-2 1g/1hf-klasser i efterårssemesteret 2018. Inddrager lærerne, der deltager i forsøget senest primo oktober.

Tidsfrister: Evaluerings rapport ligger klar inden jul 2018

Indikatorer: Forsøget evalueres med inddragelse af både spørgeskema og interview af elever og undervisere.

Rapportering: se under tidsfrister

2. Rekruttering af elever til stx

Formål: Flere elever til stx-afdelingen. Målet er fyldte klasser. På baggrund af en evaluering af ansøgerne gennem de sidste år, er det valgt specielt at fokusere på NGGs 9 -10. klasse.

Metode: Udarbejde en plan for orientering og materiale til egne udskolingsklasser. Forbedre omfang og kvaliteten af samarbejdet mellem udskolingens og gymnasiets lærere og ledelse, herunder en informativ og grundig orientering af udskolingslærerne om stx/hf og det specielle ved NGGs afdelinger for disse uddannelser.

Tidsfrister: Plan for orientering og materialer ligger klar senest i uge 43-44.

Indikatorer: Interessen blandt 9 -10.klasse for gymnasieafdelingen på NGG og naturligvis ansøgertallet til marts 2019.

Rapportering: Beslutninger og materialer lægges på Lectio.

3. Digital Dannelse – kompetenceplan mm på langs

Formål: Udvikle både lærernes og elevernes både faglige og sociale kompetencer i et digitaliseret samfund. Projektet dækker fra 0.kl-3g/2hf.

Metode: videreudvikle årgangsmål i en kompetenceplan for alle klasser og i samarbejde med pædagogisk råd/fællestimeudvalget skabe gode rammer for lærere og elever.

Tidsfrister: Kompetenceplanen for gymnasiet offentliggøres i efterårssemesteret 2018.

Indikatorer: Spørgeskemaundersøgelse.

Rapportering/Opfølgning: Evaluering seneste primo juni 2019 ved arbejdsgruppen.

4. En sund gymnasieskole: En go`Bgym

Formål: Optimere trivsel og sunde studievaner på stx/hf/10kl

Metode: Deltagelse i sidste år af forskningsprojekt fra SDU (En go`Bgym), hvor fokus er på kantine, frikvarterer og brainbreaks i timerne.

Tidsfrister: Samarbejdet med SDU startede i 2016 og kører frem til 2019. Efter det 3. År skulle projektet være helt selvkørende af eleverne. Projektet er beskrevet på hjemmesiden: engobgym.dk

Indikatorer: Rapporter fra SDU hvert halve år over elevernes engagement i projektet og projektets indflydelse i deres hverdag. Der laves en særskilt rapport for kantinens vareudbud og tilberedning af maden.

Rapportering/Opfølgning: se under indikatorer

5. Studie- og ordensregler

Formål: Revidere og forny studie- og ordensreglerne for gymnasie-/hf-afdelingen, så de passer med indholdet Bekendtgørelsen om studier- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser af 130917, og vejledningen her til. De ny studie- og ordensregler skal garantere, at gymnasieafdelingen har offentliggjorte lokale regler, der muliggør bekendtgørelsens regler kan anvendes på NGG.

Metode: Udvalget afleverer et oplæg til rektor. Revision og nye regler skal ligge klar inden vintereksamener 2018.

Tidsfrister: Udkast: senest primo november, offentliggørelse senest primo december.

Indikatorer: Offentliggørelse på hjemmeside og under eksamensorientering af elever.

Rapportering/Opfølgning: Tilbagemeldinger fra lærere, elever og forældre.