

Indsatsområder 2015:

På baggrund af Ennova-undersøgelsen fra efterår 2014 og på baggrund af lærermødet januar 2015 blev der angivet følgende indsatsområder for gymnasiet/hf.

Der skal altså gives særlig opmærksomhed på disse punkter, og vi håber, at opmærksomheden vil have en positiv effekt på resultatet af næste års Ennova-undersøgelse.

1. HF-klassernes trivsel.
HF-eleverne klager over bevågenhed fra ledelsen/rektor; arbejdsro; lærer ikke noget nyt hver dag; stemningen i min klasse er ikke præget af forståelse; ikke begejstring for skolens fester, arrangementer og IT-udstyr.
2. Skolens arrangementer uden for skoletiden
Stor ros til intro-arrangementer for 1g/1hf. Men ikke ros eller opbakning til fester, cafeaftner, koncerter, sportsarrangementer, skolekomedie osv.
Kan arrangementerne produktudvikles?
Kan klassekammerater engageres, når elever har arrangeret events.
3. Bedre tilbagemelding på opgaver og arbejdsindsats
Hurtigere tilbagelevering af opgaver. Tilbagelevering af gamle opgaver før nye skal afleveres.
Mere regelmæssige tilbagemeldinger end to årlige terminskarakterer og konsultationer.
4. Skolens indretning og udseende samt udstyr.
Rengøringen er i orden; men ellers er der plads til forbedring