

Indsatsområder 2016-17:

På baggrund af Ennova-undersøgelsen, efterår 2015 og lærermøde d. 11. april 2016, blev der angivet følgende indsatsområder for gymnasiet/hf.

1. Hf'ernes trivsel.

Kan organiseringen af hf'ernes skoleår "peppes op" med opbrud i det almindelige skema (temadage, ekskursioner, skrivedage)?

I kommunikationen til hf-eleverne skal der tages særligt hensyn til at det er Hf.

Hf'erne må ikke føle sig koblet af den øvrige gym-afdeling.

Kan teamkoordinatoren påtage sig en særlig rolle.

2. Skolens kommunikation og organisering af ikke-faglige arrangementer

Skabe bedre kommunikation og forståelse af skemaændringer og behandlingen af useriøse elever mv.

Tilskønne til arrangementer, der styrker classesammenholdet.

Stor ros til intro-arrangementer for 1g/1hf. Men ikke ros eller opbakning til arrangementer uden for skoletiden (fester, cafeaftner, koncerter, sportsarrangementer, skolekomedie, idrætsdag osv).

Kan arrangementerne produktudvikles? Eller kan der udvikles nye arrangementer?

Kan klassekammerater engageres, når elever har arrangeret events

3. Små men synlige tiltag i undervisningen.

Trivselsundersøgelsen viser, at følgende små og håndterbare tiltag er efterspurgt:

Mere og bedre anvendelse af IT i undervisningen

Lærerne må ikke komme for sent til lektionerne

Bedre koordinering af opgave-afleveringen

Seriøs og synlig drøftelse af undervisningsevaluering

4. Små men synlige forbedringer af gymnasieafdelingens indretning.

Kantinen har fået en synlig ansigtsløftning!

Sørge for oprydning i gym-afdelingen.

Give eleverne medejerskab og indflydelse på indretning/forskønnelse af gym-afdelingen.