

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. PRÆSENTATION AF FORSKOLEN ÆLLINGEN, VÆRDIGRUNDLAG OG MÅL	2
2. LÆREPLANSTEMAER I PRAKSIS / ÅRSJUL	3
2.1. MIG OG MIN FAMILIE	
2.2. MIG OG MIN KROP	
2.3. ALFABETUGE	
2.4. DYRETEMA	
2.5. MØNSTRE	
2.6. FRI FOR MOBBERI	
2.7. JULETEMA	
2.8. VERDENS LANDE	
2.9. KLIMA	
3. KOLONI	
4. MINI SFO FORLØB	
5. SAMMENHÆNG MELLEM SKOLEN OG ÆLLINGEN	
6. EVALUERING	

1. Præsentation af FORSKOLEN ÆLLINGEN, værdigrundlag og mål

Ællingen er et tilbud om Forskole. Et tilbud der især retter sig mod børn, med stor nysgerrighed og interesse i skolerelaterede aktiviteter. Ællingen optager børn fra det fyldte 4 år.

Vi har i Ællingen plads til 30 indmeldte børn. Der er 5 personaler i Ællingen.

I ællingen arbejder vi ud fra en temabaseret tilgang til læreplanstemaerne og sikrer os at alle børn er en del af fællesskabet, ved at målrette "undervisningen" den specifikke aldersgruppe.

Ællingens værdigrundlag bygger på en tryk, stabil og rolig forberedelse til overgangen til skole og vores mål er at sende glade, trygge og selvsikre børn i skole.

Vores tætte samarbejde med skolen i overgangen, sikrer blandt andet dette.

Den temabaserede tilgang til Læreplanstemaerne (beskrives indgående senere) giver os gode indtryk af børnenes forskellige afsæt og kompetencer. Vi er en institution med fokus på inklusion samt integration og netop fællesskabe og kammeratskab og sammenhold er nøgleord for tiden i Ællingen.

Vores helt store fokus, vil ALTID ligge på børnenes sociale kompetencer, da vores overbevisning er at **man lærer bedst sammen med gode kammerater**. Børnenes trivsel er os altid på sinde og vi italesætter og opretholder et konstant og tæt forældresamarbejde.

Vi afholder to gange om året et forældremøde. Derudover har vi to gange om året et socialt arrangement med forældre og børn, samt arrangementer i forbindelse med skolen.

Vi afholder en gang om året en koloni, med 2 overnatninger.

I Ællingen har vi udover vores temabaserede undervisning også undervisning i svømning og gymnastik samt yoga, hvor vi modtager undervisning af lærere tilknyttet skolen.

Hver dag starter med en morgensamling, hvor dagens program gennemgås og dagligt er der faste ritualer omkring tal, årstid, dato og bogstaver.

Mange af Ællingens aktiviteter forgår i mindre hold, opdelt efter eksempelvis alder, eller med tanke på inklusion ell. Andet.

Det skal være sjovt at gå i Ællingen

2. Læreplanstemaer i praksis, årshjul,

I Ællingen arbejder vi temabaseret ud fra den nye styrkede læreplan 2018, hvori legen har fået en mere central plads. Vi tilrettelægger ud fra den givne børnegruppe og tilpasser program, mål og tema til den specifikke aldersgruppe.

Når vi arbejder med et tema, er det ikke givet på forhånd, hvor temaet slutter, det er altså afhængig af børnegruppens input og interesse på det givne tidspunkt, der er medaktør i processen. Den overordnede ramme er naturligvis sat ud fra en pædagogisk overvejelse.

Efter hvert tema, afsluttes forløbet med en fernisering, hvor der vises de kreative projekter, eller en lille optræden, fra børnene til forældre.

Dialogisk læsning er endvidere en fast del af dagligdagen i Ællingen og dette foregår i små grupper, hver uge.

Eksempel på årshjul i Ællingen

- *Mig og min familie*
- *Mig og min krop*
- *Alfabetuge*
- *Dyretema*
- *Mønstre*
- *Fri for mobberi*
- *Juletema*
- *Verdens lande*
- *Klima*
- *Koloni og Mini-SFO*

2.1. Mig og min familie

Dette tema er vores start på et nyt år, og vi ser det som et godt afsæt til at lære hinanden at kende og børnene får muligheden for at være i centrum og fortælle om sig selv.

Under temaet *Mig og min familie* har vi i første omgang fokus på det enkelte barns oplevelse af sig selv og dets baggrund. Alle børn laver et stamtræ med billeder af dem selv og deres familier. Deres huse bliver kreativt formgivet.

Læreplanstemaer under temaet "Mig og min familie":

- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sociale kompetencer*
- *Sprog*
- *Kulturelle udtryksformer og værdier*

2.2. Mig og min krop

Under temaet *mig og min krop* har vi særligt fokus på krop, bevægelse og leg. Vi tager på ture i skoven og udfordrer vores grovmotorik. Vi taler om kroppen. Vi laver hjerner og hjerter. Vi får besøg af bamselæger og øver os på "light" førstehjælp. Vi snakker om knogler. Vi laver plancher med sund og usund mad. Vi laver mad og bager boller og kage.

Undervejs fortsætter vi med gymnastik, yoga og gymnastik, hver uge.

Læreplanstemaer under temaet "Mig og min krop"

- *Krop og bevægelse*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sprog*
- *Sociale kompetencer*

2.3. Alfabetuge

Alfabetuge er en uge med sjove indslag, som bogstavjagt, ordskattejagt, bogstavbingo m.m. Bogstaver, tal og rim og remser er en integreret del af Ællingens dagligdag, idet der ved hver undervisning bliver talt bogstaver og tal. Alle børn får på skift lov til at skrive på tavlen og alle får et naturligt kendskab til bogstaver og tal. Dette sker naturligvis differentieret idet alle børn er forskellige steder, men interessen har de alle. INGEN bliver udstillet, men alle er med.

Læreplanstemaer under temaet "Alfabetuge":

- *Sprog*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sociale kompetencer*

2.4. Dyretema

Under dyretemaet, snakker vi om danske dyr, udenlandske dyr og børnenes kæledyr. Vi besøger en bondegård og vi løfter sten og bygger boer til småkryb. Vi maler dyr og sætter på verdenskortet og ser film om forskellige dyr. Vi får sommerfuglelarver, som vi passer godt på og sætter fri, når de er klar. Vi besøger Zoologisk museum.

Læreplanstemaer under Dyretemaet:

- *Natur og naturfænomener*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sprog*
- *Sociale kompetencer*

2.5. Mønstre

Vi finder mønstre omkring os og lærer om former og farver. Vi maler og tegner og besøger Louissianna.

Læreplanstemaer under temaet Mønstre:

- *Kulturelle udtryksformer og værdier*
- *Krop og bevægelse*
- *Sprog*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sociale kompetencer*

2.6. Fri for mobberi

Under temaet *fri for mobberi* får børnene besøg af deres bamseven, som kommer med små bamsevenner til alle børnene. Vi har i fællesskab med skolen et større event, hvor alle elever, samt ællingens elever møder den HELT store bamseven, der kører rundt på skolen på løbehjul og hilser på. Dette tema handler naturligvis om venskab og hvordan man er en god ven. Snakken om at være den gode ven er også en velintegreret del af dagligdagen i Ællingen og det italesættes ofte, at være **en god Ællingeven**, hvorfor dette tema falder fint i hak med de værdier Ællingens dagligdag bygger på. Der arbejdes med materialet fra kufferten fra Maryfonden.

Læreplanstemaer under Fri for mobberi:

- *Sociale kompetencer*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sprog*

2.7. Juletema

Under juletemaet forbereder Ællingens børn sig på en optræden til skolens julebazar. Ydermere deltager Ællingens børn i SFO'ens Luciaoptog. Derudover bruges tiden på at julepynte, hygge, bage og julegaveproduktion. Alle børn laver en julegave til deres forældre og skriver selv et kort.

Læreplanstemaer under juletemaet:

- *Kulturelle udtryksformer og værdier*
- *Krop og bevægelse*
- *Sprog*

- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*

2.8. Verdens lande

Da vi her på NGG og i Ællingen bevæger os i et internationalt miljø er dette tema oplagt. Blot i ællingen har vi flere nationaliteter og dem udforsker vi under dette tema. Vi arbejder tæt sammen med vores internationale afdelings førskole og børnene arbejder sammen i fælles aktiviteter. Vi taler om de forskellige nationaliteter, vi laver mad fra forskellige lande og klæder os ud i tøj fra forskellige lande.

Læreplanstemaer under temaet Verdens lande:

- *Kulturelle udtryksformer og værdier*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*
- *Sprog*

2.9. Klima

Vi runder årshjulet af med et tema i forlængelse af verdens lande, der handler om at passe på vores jord. Vi samler skrald og snakker om nedbrydelighed og genbrug. Vi besøger en genbrugsplads og rensningsanlæg. Vi snakker om bæredygtighed i børnehøjde.

Læreplanstemaer under temaet Klima:

- *Natur og naturfænomener*
- *Sociale kompetencer*
- *Barnets alsidige personlighedsudvikling*

3. Koloni

Ællingens koloni er en gammel tradition, som vi holder fast i. Hvert år tager vi til søndagsskolen på Feddet i Præstø i 3 dage. Vi tror på at det først og fremmest giver en god solid bund for et godt fremtidigt fællesskab i skoleårene og dernæst er det en oplevelse, som giver børnene en styrke i troen på egne evner og de vokser på 3 dage 😊 Til slut er det en herlig måde at markerer at tiden som Ællingebarn er slut og et nyt kapitel begynder, nemlig skolen.

4. Mini SFO forløb

Vores mini SFO forløb, er vores overgang fra Ællingen til skolens SFO Svanereden. Overgangen bliver varetaget af voksne fra begge afdeling, der gradvist introducerer børnene til SFO og de muligheder den byder på.

5. Sammenhængen mellem skolen og Ællingen

Vores vigtigste samarbejdspartnere i ællingen er naturligvis indskolingen, som børnene skal videre til efter tiden i Ællingen. Netop overgangen fra Ælling til skole er det vi arbejder mod, skal blive så trygt som muligt. Vi ser det som en unik mulighed at vi i Ællingen introducerer børnene langsomt til fag (gymnastik, svømning, billedkunst m.m.) som de kan genkende når de starter i skole. Når Ællingebørnene nærmer sig skoletid og klassefordelingen er lavet, inviteres de kommende klasselærer på besøg i ællingen og her får de en fornemmelse af børnegruppen og deres forcer. Børnene overrækker her deres kommende lære et brev om dem selv, med foto og info om yndlingsting og de hænger så i klassen på første skoledag.

De lærere som Ællingebørnene undervises af i eksempelvis gymnastik, svømning og billedkunst er de samme lærere, som de møder som skoleelever i indskolingen. Der er således en rød tråd igennem hele overgangen.

6. Evaluering

Vi evaluerer løbende. Ved afslutning af hvert tema, evalueres forløbet samlet i personalegruppen.

Vi afholder personalemøder en gang om måneden, hvor metode, børn og pædagogiske tilgange evalueres hver gang. Derudover har vi en gang om ugen en kort briefing med planlægning og tilrettelæggelse af kommende aktiviteter, her rundes ligeledes børn ved behov.

Som tidligere nævnt, er vi i tæt dialog med lærerne på skolen og afholder en gang om måneden møde, hvor vi får tilbage meldinger i forhold til de børn vi har sendt i skole og vi trækker således på erfaringer herfra og bruger disse i vores fremtidige planlægning. Vi bestræber os på hele tiden at blive bedre til det vi er gode til.

