

Særlige fokusområder for kvalitetsudvikling, evaluering og resultatvurdering i skoleåret 2017/18 – inklusiv rapportering juni 2018

Område	Hvem
Kvalitetssystem og fokuspunkter	Udvalg fra gym-PR, elevråd og ledelsen
Studieretninger og informationsmat.	Udvalget nedsat 220617: gym-PR, ledelse
Digital dannelse	Udvalget DD: lærerne, kantinen, ledelsen
Et sundt studiemiljø	Elevråd, Lærere, Ledelse, Kantine,
Trådløst netværk	Datavejledere, ledelsen, elevrådet
Ordensregler	Ledelsen/Task Force Trivsel

Opfølgingsplan/handlingsplan på selvevalueringen – udarbejdes i maj/juni 2018

Fokuspunkter for handleplaner til kvalitetsudvikling i skoleåret 2017/18:

Revision og udvikling af kvalitets- og evalueringssystem i overensstemmelse med de nye regler

Formål: Udvikle og offentliggøre et nyt sammenhængende kvalitets- og evalueringssystem for stx/hf, der dækker lovgivningens krav og de specifikke krav, der må følge af skolens formålsparagraf og værdisæt.

Metode: Ledelsen udarbejder en udgave, der som minimum dækker lovgivningen. Denne udgave offentliggøres på hjemmesiden, og herefter arbejder et udvalg sammensat af elever/lærere/ledelsen med revision og ændringer til dette.

Tidsfrister: 1. Udgave offentliggøres senest 011017. Udvalget afleverer udkast senest 010317

Indikatorer: Offentliggørelse på hjemmeside og senere udkastet på Lectio/PR/Elevråd.

Rapportering/Opfølgning: Løbende

Revision og udvikling af studieretningstilbud og infomateriale om studieretninger/fagpakker på henholdsvis stx og hf.

Formål:

-at rådgive om et realistisk studieretnings-/fagpakke-udbud, der optimerer skolens rekruttering til stx/hf.

-at redigere og omskrive eksisterende infomateriale og/eller udvikle nyt.

Metode: Udvalg nedsat af lærere fra stx/skolevejledere 9kl/10kl, ledelsen/marketingskoordinator diskussion og beslutninger ud fra den nuværende situation.

Tidsfrister: Info-hæfter og dermed studieretninger skal være klar medio september af hensyn til udstilling i Frederiksborghallen. Senest kan studieretninger tilpasset til optag.dk primo november.

Indikatorer: Offentliggørelse inden for tidsgrænser. Tilbagemeldinger fra 9kl/10kl-elever

Rapportering/Opfølgning: Interview af 9kl/10kl, tilbagemeldinger fra skolevejlederne.

Digital Dannelse – kompetenceplan mm.

Formål: Udvikle både lærernes og elevernes både faglige og sociale kompetencer i et digitaliseret samfund. Projektet dækker fra 0.kl-3g/2hf.

Metode: Angive årgangsmål i en kompetenceplan for alle klasser og i samarbejde med pædagogisk råd/fællestimeudvalget skabe gode rammer for lærere og elever. Stille efteruddannelses og faciliteter til rådighed, som muliggør en realisering af kompetenceplanen.

Tidsfrister: Kompetenceplanen offentliggøres primo juni 2018 på skolens hjemmeside.

Indikatorer: Formativ evaluering af elever og læreres anvendelse af it. Spørgeskemaer om brug/misbrug af digitale sociale medier.

Rapportering/Opfølgning: Evaluering senest primo juni 2018 foretaget af lærerteamet.

En sund gymnasieskole: En go`Bgym

Formål: Optimere trivsel og sunde studievaner på stx/hf/10kl

Metode: Deltagelse i et forskningsprojekt fra SDU (En go`Bgym), hvor fokus er på kantine, frikvarterer og brainbreaks i timerne, samt samarbejde med lokale idrætsforeninger.

Tidsfrister: Samarbejdet med SDU startede i 2016 og kører frem til 2019. Efter det 3. År skulle projektet være helt selvkørende af eleverne. Projektet er beskrevet på hjemmesiden: engobgym.dk

Indikatorer: Rapporter fra SDU hvert halve år over elevernes engagement i projektet og projektets indflydelse i deres hverdag. Der laves en særskilt rapport for kantinenes vareudbud og tilberedning af maden.

Rapportering/Opfølgning: se under indikatorer

Opgradering af det trådløse ned på hele skolen

Formål: at sikre et stabilt trådløst netværk, der kan dække alle skolens elever og lærere. Sikring af et robust og driftssikkert eksamensnetværk

Metode: Ledelsen i samarbejde med Cortex - Kortlægning af behov, tilbud, etablering

Tidsfrister: Skal afprøves i perioden august-oktober 2017

Indikatorer: Tilbagemeldinger fra elever/lærere, målinger udført af Cortex

Rapportering/Opfølgning: Møde med Cortex

Revision af skolens ordenregler – herunder antimobningsplan for hele skolen

Formål: Sammenskrive en antimobningsplan der kan dække hele skolen fra 0.kl-3g/2hf, der som minimum lever op til lovgivningen.

Metode: Task Force Trivsel leverer et udkast til MIO, der på det sit første møde vedtager evt. efter få ændringer.

Tidsfrister: Udkast: 080917, offentliggørelse senest oktober 2017

Indikatorer: Offentliggørelse

Rapportering/Opfølgning: Tilbagemeldinger fra lærere, elever og forældre.

Rapportering: juni 2018

1 Revision og udvikling af kvalitets- og evalueringssystem i overensstemmelse med de nye regler

Ved skoleårets start havde ledelsen udarbejdet og offentliggjort en kvalitets- og

evalueringsplan, der dækkede kravene i lov og bekendtgørelser.

Et udvalg sammensat af elever, lærere og ledelsen har afholdt 4. møder, og 2 af medlemmerne deltog i SIP 4, hvor fokus netop var kvalitet- og evaluering. Diskussionerne og resultaterne fra udvalgsarbejdet er løbende blevet delt med alle gymnasielærere og elevråd via referater.

Både vejledningen til bekendtgørelsen, der kom i februar, og SIP bekræftede udvalget i deres arbejde med selve kvalitetssystemet og fokuspunkter for det kommende skoleår:

Evaluering, supervision og konsultationer.

I den eksisterende plan blev det besluttet at omskrive afsnittet om evaluering af undervisning. Kvalitets- og evalueringsplan med ændringer og nye fokuspunkter blev offentliggjort på hjemmesiden i juni 2018.

Der er ingen opfølgingsplan på punktet, idet det anses for afsluttet, men i selve kvalitetsog evalueringssystemet er der en lang række kpiér mm, som er tilbagevendende fokuspunkter. Disse fremgår af systemets årshjul.

2 Revision og udvikling af studieretningstilbud og infomateriale om studieretninger/fagpakker på henholdsvis stx og hf.

Et udvalg af lærere fra gymnasiet, skolevejledere fra grundskolen, marketingskoordinator og ledelsen udarbejdede et forslag til bestyrelsen om en indskrænkning af udbuddet af studieretninger, så NGG fremover alene tilbyder MA-Fy-Ke, MA-BT-Fy og BI-Ke af de naturvidenskabelige studieretninger. Forslaget blev godkendt af bestyrelsen.

Udvalget arbejdede med baggrund i beslutningen om udbud af studieretninger med infohæfterne om stx og hf. Resultatet blev 2 nye hæfter, der lå klar til uddeling allerede ved udstillingen i Frederiksborghallen sidst i september 2017. Hæfterne blev samtidig lagt som e-hæfter på skolens hjemmeside.

Hæfterne har fået en god modtagelse for billed- og informationsindholdet.

Der er ingen direkte opfølgingsplan for punktet, men det vil være naturligt at revidere hæfterne og materialer løbende.

3 Digital Dannelse – kompetenceplan mm på langs.

Arbejdet blev startet som ét projekt på langs af helhedsskolen. Det viste sig imidlertid givende at bevare helhedstanken, men opdelt i 3 udvalgsgrupper – en for den internationale afdeling, en for grundskolen og en for stx/hf. For at bevare helhedstanken og skabe en klar rød tråd, er uddannelsesleder Thomas Thrane tovholder for alle udvalg. Resultater: Den internationale afdeling og grundskolens kompetenceplaner offentliggøres på hjemmesiden i juni 2017. Stx/hf bliver offentliggjort senest september 2017.

Kompetenceplanen er formet både efter de faglige og direkte it-krav, der stilles i læreplanerne for de enkelte årgange og brug og misbrug af sociale medier.

Skolen har anskaffet og informeret lærerne om My Academy, der indeholder træningsprogrammer mm til hele Office-pakken, som samtlige elever og lærere på NGG har adgang til.

Vi fortsætter i 2018/19 med punktet, hvor fokus vil være på implementeringen af planen.

4 En sund gymnasieskole: En go`Bgym.

NGG har i 2017/18 fortsat samarbejdet med SDU om en sund gymnasieskole – projekt En go`Begym. Vi fortsætter med projektet i det kommende skoleår 18/19, hvor meningen er at skolen skal være selvkørende. Vi afventer en rapport fra SDU, og vi forventer en samlet rapport i 2019.

Eleverne i 2g, der sidste år fik præsenteret konceptet, har i år været primus motorer over for de ny 1g/1hf-elever.

5 Opgradering af det trådløse net på hele skolen.

Efter en kortlægning af hele skolen og målinger foretaget af Cortex, blev det besluttet at indkøbe og opsætte nye apér på hele skolen. Valget faldt på Meraki, der ifølge Cortex skulle være noget af det bedste på markedet pt.

I forhold til det gamle netværk, viste målingerne fra Cortex, at vi burde skære ned på antallet af apér, da elevernes mange og forskellige devices hele tiden ville stå og skifte mellem de "gamle" apér.

Den ny struktur stod klar fra 1. september 2017, og efter en opstart hvor enkelte apér blev

flyttet/ombyttet og efter indkøb af et par ekstra, herunder til prøver i hallen stod alt klar. I forhold til tidligere er forbindelserne blevet langt bedre. Det er både i form af positive tilbagemeldinger fra elever og lærere samt langt færre klager, der kan henføres til nettet. Tilbage står et problem ca. 8.10-8.25, når mange elever med mobil/pc skal logges på samtidig. Det kan føre til ventetid, og eleverne har skullet lære at logge sig af for igen at logge på.

De problemer, der har været i forbindelse med afholdelse af eksamener i grundskolen og stx/hf over nettet, har ikke kunnet henføres til vores netværk, men skyldes problemer uden for skolen.

Punktet vil altid blive fulgt, men pt forventer vi, at vi kan vente med en udskiftning af trådløst netværk til om 4-5 år. Det kunne passe med en flytning til nye bygninger.

6 Revision af skolens ordenregler – herunder antimobningsplan for hele skolen.

Et udvalg bestående studievejledere, ledelsen og akt-lærere fra grundskolen og den internationale afdeling udarbejdede i løbet af efteråret 2017 en antimobningsplan, der blev offentliggjort på skolens hjemmeside i december 2017.

Planen dækker hele skolen og er naturligvis i overensstemmelse med lovgivningen.

Arbejdet har medført et godt samarbejde i helhedskolen og på tværs af afdelingerne, når der har været samtaler med enkeltelever eller klasser om problemer.

Til gengæld er der ikke sket noget med hensyn til revision af studie- og ordensreglerne for stx/hf. Det vil derfor igen være et klart fokusområde i det kommende skoleår, især i lyset af den ny bekendtgørelse om studie- og ordensregler, der lægger op til en lokal revision af skolens regler, specielt omkring eksamen.