

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 227008	Skolens navn: Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Frank E. Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-06-2021	3. klasse	Matematik	Naturfag	Frank E. Christensen
08-06-2021	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Frank E. Christensen
08-06-2021	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Frank E. Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som samlet konklusion på mit tilsynsbesøg kan jeg konstatere, at NGG er en veldreven og stor moderne skole med god undervisning.

I 2020 blev jeg valgt som tilsynsførende til NGG og havde i den forbindelse et møde med den daværende rektor. Jeg blev af rektor orienteret om skolens generelle situation og hvilke initiativer der var på skolen.

Det blev aftalt hvilke klasser jeg skulle besøge, men i mellemtiden udviklede corona situationen sig og jeg fik mit første besøg på skolen den 8.6.

Forinden havde jeg haft to møder med den nye rektor og ledelsen af grundskolen. På disse møder blev jeg orienteret om hvordan skolen havde etableret undervisning under nedlukningen.

Skolens ledelse har på imponerende vis fået hele den virtuelle undervisning til at fungere.

Før og efter mit tilsynsbesøg den 8.6 havde jeg møde med skolens rektor og grundskolens ledelse hvor jeg blev orienteret livet på skolen i denne særlige coronatid.

Jeg overværede matematik undervisning i 3.kl.

Klassen arbejdede med gangestykker. Det meste af timen arbejdede eleverne selvstændigt med regnestykker mens læreren rådgav de enkelte elever. Eleverne var meget trygge ved deres henvendelser og de fik særdeles god pædagogisk hjælp, således at eleverne selv løste opgaverne.

Der var god opmærksomhed om den enkelte elev og de fleste elever havde mindst to samtaler med læreren i løbet af timen.

Der var en særdeles stor arbejdsomhed i klassen. Enkelte blev færdig med det de skulle arbejde med og til dem var der et ekstra arbejdshefte de kunne gå i gang med. I det hele taget en særdeles god atmosfære i klassen.

I 5. klasse overværede jeg en dansktime hvor eleverne arbejdede med forskellig greb en forfatter kunne benytte i sin skrivning. Eleverne behandlede temaer som fx metaforer, besjæling, homonymer og bogstavrim i digte.

Eleverne havde en usædvanlig sikker forståelse af de behandlede begreber og kunne påvise de nævnte begreber i tekster der blev læst op.

Der var rigtig mange gode og relevante spørgsmål fra eleverne til læreren. I timen var der en utvungen og behagelig samtale mellem læreren og eleverne. Der var en sikker og fin styring af klasserummet.

6.klasse havde engelsk. Undervisningen foregik udelukkende på engelsk på et særdeles højt niveau.

Eleverne var meget engagerede og læreren fik på glimrende vis eleverne til på engelsk at drøfte sager der var vigtige for eleverne. Diskussionen foregik med usædvanlig stor respekt eleverne imellem.

Der var også et element af bevægelse i klassen: Læreren spillede et stykke musik eleverne skulle bevæge sig rundt til og når musikken stoppede skulle eleverne gå sammen med den elev der var nærmest.

Eleverne fik af læreren et udfordrende spørgsmål de så skulle drøfte parvis på engelsk. Der var en usædvanlig stor og god aktivitet i klassen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg var ikke på besøg i en bestemt klasse, men ved mine besøg på skolen har jeg iagttaget bl.a. god idræts undervisning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Samlet kan jeg konstatere god undervisning der på alle måde lever op til tilsynets krav.