

På NGG følger alle de 4 værdier
RESPEKT TOLERANCE OMSORG MOD
fra Mary Fondens program for "FriForMobberi"
i vores samvær med hinanden

Antimobbestrategi for NGG gældende fra 1. august 2017. Revideret d. 1.9.2020

Formål

Alle på skolen skal leve op til skolens værdier, som de fremgår af skolens værdigrundlag.

Som elev på skolen skal man deltage i skolens fællesskab, opføre sig med respekt og tolerance og udvise omsorg og mod i samvær med andre. Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trykke ved at være i skole.

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning inden- og udenfor skolen. Skolen tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles anliggende, som alle på skolen og i hjemmene, har ansvar for at forebygge, reagere og følge op på. Mobning er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge disse regler.

Ordensregler link: http://ngg.dk/filer/dokumenter/OmNGG/Ordensregler_for_grundskolen.pdf
http://ngg.dk/filer/dokumenter/OmNGG/Ordensregler_for_STX_og_HF.pdf

Definition af mobning, drillerier og konflikter

- Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er forpligtet til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative/krænkende handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.
- Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.
- Drillerier er mere spontane og tilfældige, og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet.
- Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to eller flere mennesker, der alle handler.

Mobning er meget komplekst og kan tage mange former:

- Verbalt: f.eks. øgenavne eller sårende bemærkninger
- Socialt: f.eks. eleven bliver holdt udenfor fællesskabet
- Materielt: f.eks. eleven får ødelagt sine ting
- Psykisk: f.eks. eleven bliver truet eller tvunget til noget uden klassens vidende
- Fysisk: f.eks. eleven bliver slået eller sparket
- Digital mobning i alle former: f.eks. krænkelser eller udstillelse i det offentlige rum uden samtykke.

Forebyggende arbejde i det daglige

På NGG lægger vi stor vægt på at arbejde forebyggende med mobning i alle afdelinger og på alle klassetrin

- Ælling, Svanerede og 0.- 4.kl. arbejder bl.a. med ”*Fri For Mobberi* ” fra Maryfonden.
- 5. -10.kl. arbejder med ”*Alle-sammen*”-programmet fra Red Barnet
- Gymnasium og HF arbejder med projektet ”*En god b’gym*” og ’*Lifemap*’
- På *NIS fra 0.-4.kl. arbejder vi med ”*Better Buddies*” og fra 0. – 9 kl. arbejder med social media program ”*Common Sense Media*”

Hvad gør NGG, når mobning griber ind i en skoleklasse, eller hvis en elev udsættes for mobning?

Når en medarbejder får en henvendelse fra forældre/elev/kollega om en mulig mobning, skal medarbejderen straks sende en mail til klasselæreren med kopi til nærmeste leder. Midlertidige foranstaltninger igangsættes, hvorefter skolens handlingsplan for håndtering af mobning aktiveres. Det er klasselærerens/teamkoordinatorens forpligtigelse at følge op på hændelsen samt videreformidle til lærergruppen og hjemmet. Dette skal gøres skriftligt. Klasselærerne er altid den centrale person

Handlingsplan på NGG

Indenfor 10 hverdage skal hændelsesforløbet afdækkes, og der tages stilling til om det er tale om mobning. En handleplan for det videre forløb etableres. Situationen dokumenteres ved at tale med de involverede parter og med høring af klassens lærere.

Når der er tale om mobning, vil *TFT og vejledere udarbejde en konkret handlingsplan der følger *DCUM’s skabelon og vejledning, hvilket bl.a. involverer:

- Møde med klassens lærere/klasse teamet
- Møde med involverede parter og støttepersoner, f.eks. forældre, AKT lærer, vejleder eller lignende men henblik på udredning samt aftaler og overvejelser
- Trivselsforløb med klassen: Gennemgang af tidligere gennemgåede emner i det forebyggende trivselsarbejde med klassen. Episoder og personer holdes anonyme
- Opfølgning efter aftale med de involverede parter

Tegn på, at en elev bliver mobbet/ikke trives

En elev, der bliver mobbet, kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at ”gemme sig” i klassen eller ved at få højt fravær. I en klasse, hvor der sker mobning, kan det måske mærkes på stemningen, klassen bliver mere urolig og får koncentrationsbesvær.

8 tegn på mobning

<http://dcum.dk/ungdomsuddannelse/vaerktoejer-og-inspiration/hvornaar-er-det-mobning-og-hvornaar-er-det-bare-drilleri>

Her kan du læse mere om de enkelte forebyggende programmer og materialer:

- ”Fri for Mobberi” www.friformobberi.dk
- ”Better buddies” www.betterbuddies.org.au
- ”Common Sense Media” www.commonensemedia.org
- ”Alle Sammen” <https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/alle-sammen/>
- ”En god b’gym” <http://www.interventionsforskning.dk/boerns-sundhed-en-go-bgym/>

Alle på NGG har en aktiv rolle i forbindelse med:
FOREBYGGELSE INTERVENTION MONITORERING HANDLING

Forebyggelse af mobning på NGG

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens antimobbestrategi.
- Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet
- Pligt til gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer
- Uddannelse af ledere, vejledere og andre i konflikthåndteringsteknikker

Klasseteam og lærere

- Opmærksomhed på klassens og enkeltelevers trivsel
- Opmærksomhed på sproget i klassen
- Ved skolestart drøftes hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning
- Aftale fælles spilleregler for holdet omkring klassen
- Sætte tid af til klassesamtaler med hele klassen og til individuelle elevsamtaler om trivsel
- Arbejde med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb og studierejser
- Efter behov etableres faste læsegrupper eller faste pladser i lokalet, evt. arbejde med venskabsklasser
- Inddragelse af ledelse og vejledere ved den mindste mistanke om mobning

Klasser, hold og enkeltelever

- Klasse-/hold-arrangementer er for
 - Hele klassen, eller hele årgangen
 - alle pigerne eller
 - alle drengene
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke. Dette gælder alle former for billeder
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier
- Alle er ansvarlige for at sige fra overfor al form for drilleri og mobning
- Inddragelse lærere, vejledere eller ledelse ved den mindste mistanke om mobning

NIS – North Zealand International School

TFT – Task Force Trivsel

DCUM - Dansk Center for Undervisningsmiljø

Task Force Trivsel team

09.2020