

Referat
Forældrerepræsentantskabsmøde
Mandag den 7. juni 2021
Kl. 19.00 – 21.00

Cirkelhuset,
Christianshusvej 16
DK-2970 Hørsholm

Tlf: 45 57 23 21
E-mail: ngg@ngg.dk

1	Valg af dirigent	Peter Laursen (PGL)
2	Bestyrelsesformandens beretning om bestyrelsens arbejde ved Maria Pejter	<ul style="list-style-type: none">• Præsentation af bestyrelsen.• Kort tilbageblik på året, der gik og den digitale undervisnings betydning for elevernes trivsel og læring.• Stor tak til skolens lærere og ledere for en stor indsats i en vanskelig tid.• Især Gymnasiet er presset af regeringens fokus væk fra det almene gymnasium.• Fokuspunkt for bestyrelsen: Kommunikation både til ledelsen, medarbejderne og forældrerepræsentantskabet.• Strategien: Kommunikation og udrulning fra dec. 2020. Arbejdet pågår stadig.• Rekruttering af ny rektor.• Økonomi: Fortsat fokus på en sund økonomi på NGG.• Vedtægter: Proces i gang med at revidere vedtægterne.• Skolebyggeri: Arbejdet er i gang, og projektet præsenteres på september-mødet i forældrerepræsentantskabet.

		<ul style="list-style-type: none"> • Stor tak til medlemmerne af bestyrelsen for den store indsats for skolen.
3	Rektors orientering og status ved Thomas Thrane	<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Thrane (TTH) præsenterer sig selv. • Fokuspunkter: Helhedsskolen, den røde tråd mellem skolens afdelinger, Traditioner, kultur, gensidig tillid mellem skole og hjem • Coronasituationen: Traditioner har måttet vige. Især Støtteforeningen har behov for opbakning. Faglighed og trivsel. Fast struktur, nærvær med eleverne, UVM sænkede først kravene til lærerne til sidst. Socialt og måske også et fagligt efterslæb: Derfor har alle klasser været på ekskursioner i forår/sommer 2021. Sidste skoledag og huearrangement prioriteres og afvikles i henhold til Corona-restriktionerne. • Lærerne: Stor ros for deres omstillingsparathed. • Årsprøver er blevet fastholdt, da skolen mener, at det er godt for eleverne at prøve det. • Test-apparatet: Fungerer godt både mht. selvpodning og booking. • Rejsebrev: Skolen håber på forældrenes opbakning til det, så der kan planlægges lejrskoler for eleverne. • Rekruttering af elever til det kommende skoleår: Lidt lavere søgning til de nye klasser i Grundskolen end normalt – formentlig pga. coronasituationen. Gymnasiet får det samme antal elever i år som sidste år på trods af markant lavere søgning til gymnasier generelt, formentlig fordi mange elever vælger efterskoler. • Kommunikation, tillidsbaseret dialog: Skole og hjem samarbejder om eventuelle udfordringer. Opfordring

		<p>til at kontakte skolen, hvis I har bekymringer.</p> <p>FaceBook-grupper kan være gode til at arrangerer sociale aktiviteter, men skal ikke være ”et brokke-forum”. Vi vil meget gerne have den direkte dialog i stedet.</p> <p>Hold den gode tone i dialogen med skolen, og forhør jer om situationen direkte. Hav tillid og forståelse for, at skolen gør alt hvad den kan. Mange gange handler problemet om for løs kommunikation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årsbog på vej (online). Kommer før sommerferien og er udformet af vores kommunikationsmedarbejder, Line Kakkar. • Fokus på overgange fremover mellem de forskellige afdelinger. • 21. century skills er en af de røde tråde vi skal arbejde med i afdelingerne. • Skolebussen: Ruten er omlagt fra syd. Ruten kan ses på skolens hjemmeside. • Skolegården: Bliver opdateret før skolestart 21/22. • Ansættelse af vicerektor: Processen er i gang. • Økonomi: God balance. • Tak til bestyrelsen og forældrerepræsentantskabet for den store indsats. • Vi ser frem til et friskt skoleår, hvor vi formentlig kan fokusere på udvikling af skolen og vitalisering af de mange traditioner. <p><u>Spørgsmål/Kommentarer:</u></p>
--	--	---

		<p>Erik Gundelach 1.y: Stor ros for coronahåndteringen. NGG kan være stolte over indsatsen. Transformation fra grundskole til gymnasiet: På trods af en fantastisk oplevelse personligt af gymnasiet som forældre høres der tit en negativ holdning til NGGs gymnasium blandt eleverne i udskolingen. Opfordring til ledelsen: Der skal gøres noget kommunikativt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Vi ved godt, at det kræver noget ekstra kommunikativt at omvende de unge menneskers opfattelse af, at nyt er bedre og at volumen betyder mere end nærhed og personlighed, men vi arbejder på bedre kommunikation ud til vores udskolingselever. • Jan-Bo Jensen (Jbj): Vi fokuserer mere på 8. klasserne for at informere om mulighederne på NGG. Vi er i færd med at vitalisere helhedsskolen. <p>Erik Gundelach 1.y: Eleverne mangler viden, forslag: Tutorer – kan denne ordning udbredes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maria Pejter: Vi har fokus på det. NGG gymnasium skal kunne noget nyt og anderledes, fx pre-IB og IB. <p>Eva Bæk Mortensen 3.a: Enig i at tutor-ordningen er god idé.</p> <p>Lars Dyhring Müller, 9.e/6.c: Har I lavet en systematisk undersøgelse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Ja, vores kommunikationsmedarbejder har lavet en undersøgelse: Afstand til skolen og
--	--	--

		<p>Gymnasiets størrelse spiller en stor rolle i elevernes fravalg af NGG.</p> <p>Helene Tejsner 7.c: Spørgsmål om rejsebrev: Kommer de kommende 8. klasser på en erstatningstur til Bornholm?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Vi vil undersøge nærmere, om der kan blive mulighed for dette. <p>Anette Echwald 1.x: Stor ros til lærerne. Rejse i 2. g? Hvor stor er rejsen? Hvor meget kan vi forældre risikere at skulle betale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Lærerguppen arbejder på det. Rejsen hænger sammen med deres studieretning. I får besked, når der er en afklaring. • Jbj: Rejsen til Bornholm har kostet skolen rigtig mange penge. <p>Annette Echwalds 1.x: Det vil være ærgerligt, hvis der planlægges en masse rejser, som måske kun 1/3 af forældrene bakker op om. Har I overvejet dette?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Vi kan evt. lave et spørgeskema. <p>Majbritt Perry 7.d/4.b: Tak for god corona-håndtering. Jeg har kunnet have en alm. Hjemmearbejdsdag pga. struktur. Skolebus: Er der ændringer nordpå?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Nej, der er ikke ændringer i skolebusdriften nordpå.
--	--	--

		<p>Majbritt Perry 7.d/4.b: Gymnasiet: Er der mange, der tager 10. klasse på efterskole og kommer tilbage til gymnasiet på NGG?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jbj: Ja, det sker hyppigt. • PGL: 10. klasse kaldes FG og er en del af gymnasiet. <p>Majbritt Perry 7.d/4.b: Spørgsmål fra 7.d: Hvorfor har der været så mange vikartimer efter eleverne er kommet tilbage?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Det skyldes ture og ekskursioner i en tid med ekstraordinært fokus på social trivsel efter lockdown og fraværende lærere pga. corona og isolation.
4	Revision af skolens vedtægter ved Thomas Bech. Se nærmere i PP.	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen ønsker nogle mere letlæselige vedtægter. • Vedtægterne skal ikke ændres fuldstændig, men justeres. • Tidshorisont: De nye retningslinjer skal være klar til det næste valg i september 2021. <p><u>Spørgsmål og svar:</u></p> <p>Eva Bæk Mortensen 3.a: Hvornår orienteres forældrene?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomas Bech: Før sommerferien <p>Anders Duus Østergaard 8.e: Hvordan kommer de eksterne medlemmer ind i bestyrelsen? Skal de vælges eller udpeges?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomas Bech: Bestyrelsen udpeger. <p>Erik Gundelach 1.y: Er UVM underrettet?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Bech: Ikke endnu, men vi kan sagtens nå det.
5	Eventuelt	<p><u>Spørgsmål, kommentarer og svar:</u></p> <p>Majbritt Perry 7.d/4.b: Hvornår kommer der skema?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Formentlig er skemaet tilgængeligt på lectio 1. august 2021. <p>Eva Bæk Mortensen 3.a: Hvad er skolens anbefalinger vedrørende sociale arrangementer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jbj: Ifølge retningslinjerne bør sociale arrangementer stadig kun holdes indenfor klassen. • TTH: Orienterer om huearrangement for gymnasiet og oplyser, at det desværre ikke er muligt med de nuværende retningslinjer at afvikle gallafest. <p>Helene Grunstrup Taarnhøj 7.e: Hvordan er forholdet mellem NIS og Grsk? Hvorfor styrker I ikke samarbejdet mellem de danske og de internationale børn?</p> <ul style="list-style-type: none"> • TTH: Det er noget, vi fremadrettet vil have meget fokus på. • Jbj: Forældrene (både NIS og Grsk) vil gerne have mere samarbejde mellem afdelingerne. Vi er ved at vitalisere helhedsskolen. <p>Helene Grunstrup Taarnhøj 7.e Forældreinddragelse: Vi vil meget gerne involveres noget mere?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jbj: Danske forældres og internationale forældres behov er meget forskellige. Vi vil prøve at finde et balancepunkt.

		<ul style="list-style-type: none"> • TTH: Forældreinddragelsen på dansk afdeling bruges i højere grad på at styrke klassens fællesskab. • Maria Pejter: Parents Association (PA) på NIS fungerer på en anden måde, og de gør en meget stor indsats. Send mig gerne en mail på formand@ngg.dk, så vil der blive faciliteret en kontakt. <p>Helene: I 7.e er vi hele 5 familier, der har været bosiddende i udlandet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dennis Kjeldsen FG 3/bestyrelsesmedlem: Vi er i gang med mange tiltag omkring helhedsskolen. • Joan Brochdorf 1.b/bestyrelsesmedlem: Vi har meget fokus på samarbejdet mellem afdelingerne. <p>Lars 9.e/6.c: Hvornår modtager vi orientering om lærerbesætningen i det kommende skoleår?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jbj: I slutningen af denne uge. <p>Lars 9.e/6.c: Trafiksituationen: Er der noget nyt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maria Pejter: Der er en udfordret situation. Bestyrelsen har redegjort for situationen for kommunen. Vi har sammen med grundejerforeningen kontaktet kommunen. Vi fortsætter med at presse på for bedre trafikale forhold. <p>Annette 1.x: Hvad er reglerne i forbindelse med evt. isolation, når man skal til studentereksamen.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• TTH/PGL: Ingen må blive forsinkede pga. corona, så vi vil gøre alt for at løse problemer, der måtte opstå i den forbindelse.• Eleverne skal følge Covid19-reglerne om nærkontakt og isolation samt blive hjemme ved symptomer af nogen art. Skolen finder herefter ud af hvordan eksamenen kan afholdes i den enkelte situation.• Jbj: Det samme gælder grundskolen.
--	--	--

Referent/Jtr