

Referat af forældrerepræsentantskabsmøde, NGG

Tirsdag den 18. juni 2019 kl. 18.30 – 20.30 i skolens kantine.

1. Valg af dirigent

- Peter Laursen (Pgl). Kort gennemgang af dagsorden og det indkomne forslag.

2. Bestyrelsens beretning om bestyrelsens arbejde.

- Styrket samarbejde med ID; bl.a er der kommet et bestyrelsesmedlem fra ID. Fungerer godt og genererer idéer om samarbejdet mellem afdelingerne.
- Byggeproces:
 - Hovedscenarie: Der skal bygges på cirkelgrunden i kombination med Christianshus.
 - Fundraising: Skolen har fået positive opfordringer fra forskellige store fonde, men har fået afslag, da fondene ikke er interesseret i at investere i bygninger. Der er dog potentiale for at få støtte til nogle af vores delprojekter, når vi er gået i gang med byggeriet, fysiklokale, faglokaler mm.
 - Tidsplan: Der er ikke noget nyt om tidsplan pt., men det er der forhåbentlig snart.
- Økonomi: Det har været en stor opgave at få økonomien på ret kurs. I år er der heldigvis overskud, og det er vigtigt, at den positive udvikling fortsætter.
- Bestyrelsens sammensætning: Formanden for bestyrelsen, Christian Trollo trækker sig, da hans datter skal på efterskole næste år. Dermed har han ikke børn på skolen længere og kan ikke fortsætte som bestyrelsesformand. Ny formand er Rikke Novod, der har to børn på skolen og selv har gået på skolen. Nyt bestyrelsesmedlem er Maria Peiter, der har to børn på skolen og også selv er student fra NGG. Der er valg til bestyrelsen på næste repræsentantskabsmøde.

3. Rektors orientering og status.

- Tak til Christian Trollo for den store indsats i tiden som bestyrelsesformand.
- Nye i ledelsen: Joan Trabjerg, Jtr (viceinspektør) og Thomas Thrane, TTH (vicerektor)
- Nye klasser: 5.c, 6.d, 7.e, 8.f og tre 10. klasser.
 - Stine (6.b): Hvor mange elever er der i gymnasiet? Crc: Desværre ikke så mange som vi kunne ønske.
 - Erik (8.d): Efterlyser mere intern markedsføring i forsøg på at få flere elever i gymnasiet.
- Nye faciliteter:
 - Plangrundlag. Dialogen med kommunerne har været langsommelig. Erhvervsstyrelsen har godkendt planerne.
 - Startredegørelse bør være klar i begyndelsen af august.
 - Plan A er at leje Christianshus og bygge nyt ved siden af.
- Den nye optagelsesbekendtgørelse og nye regler for uddannelsesparathedsvurdering (upv).
 - Har været svær for alle, men vi har på NGG været gode til at gøre eleverne uddannelsesparate, især fordi vi er en helhedsskole.
 - Pgl orienterer om optagelsesprøven. Prøven varer 4 timer. Eleverne har flere forsøg, hvis det ikke lykkes i første omgang. Eleverne skal ud over optagelsesprøven også til en samtale med skolens rektor. Gymnasierne, der står for optagelserne, har mærket stor forvirring og utryghed fra de 9. og 10. klasses elever, der skulle til

prøve. Gymnasiet på NGG har dog den fordel, at vi kender til den situation, som eleverne står i.

- Konsultationer: Det har høj prioritet, at vi har gode og effektive konsultationer.
 - Skolen overvejer at dele fagene op og gøre det mere fleksibelt også for forældrene.
 - Vibeke (9.d): Oplever lærerne som fleksible, men bookingsystemet i Lectio fungerer ikke så godt. Foreslår, at konsultationerne spredes over flere dage. Crc svarer, at det burde fungere godt; men der er problemer, når mange forældre kun ønsker konsultationstider i en meget begrænset del af den afsatte tid.
 - Pernille (0. a): Anbefaler en model, hvor hver familie taler med flere lærere på samme tid. Det giver en bedre dynamik, og meget af det, lærerne siger, er det samme.
 - Helene (5.c): Godt, at NGG holder konsultation om aftenen modsat folkeskolen.
 - Steen (4.a): Kan man få en ny dato, hvis lærerne er syge? Jan-Bo Jensen, Jbj: Læreren skal selv kontakte, hvis læreren er syg. Steen har oplevet, at forældrene selv har skullet kontakte forældrene. Jbj: Vi følger op på det.
- Digital dannelse:
 - Vi arbejder løbende med dette, og det er fortsat et vigtigt fokusområde for os. Det er vigtigt, at skole og hjem arbejder sammen om dette.
 - Christina (4.b): Hvor ligger materiale om digital dannelse? Crc: Hænger i klasserne. Vi uddyber og indskærper reglerne ved skolestart.
 - Lars (7.e): Skolen gør et godt job mht. digital dannelse, men kunne man involvere/informere forældrene mere? Jbj svarer og fortæller, at vi taler meget med børnene også til samlinger om digital dannelse og er enig i, at det er godt, hvis forældrene også taler med børnene om det løbende derhjemme. Crc: Mange af børnene er rigtig gode til at håndtere de sociale medier, men vi har selvfølgelig nogle gange udfordringer.
 - Christian Trollo: Skolen skal blive ved med at arbejde med digital dannelse.
- Et nyt vikarkorps: Nye procedurer og kvalitetsløft i ansættelserne.
 - Christina (barn i 4.b): Hvordan fungerer vikardækningen? Jtr: Vi har en fast vikar (med uddannelse), der er garanteret 10 timer, nogle lærere har vikarpuljer og så har vi nogle "4.g ere" der supplerer vikardækningen. Hvis en lærer har klassefravær, bruges vedkommende som vikar i den klasse, hvis lærer er fraværende.
- Vibeke (9.d): Overholder skolens minimumstimetallet pga. konfirmationsforberedelse, aflyste timer og juniperioden/årsprøverne? Jbj: Skolen overholder timetallet, og eleverne får de 200 skoledage, de skal have. Vi har bevidst valgt, at udskolings eleverne går til prøver i juni og fordelingen er, at eleverne lærer at gå til prøve. Cykelparkering: Er ikke hensigtsmæssig. Kan man evt. få et aflåst lokale? Crc svarer, at vi vil gå videre med det på førstkommende ledelsesmøde og vil prøve at finde en løsning, men at et aflåst lokale nok ikke er en mulighed.

4. Behandling af indkomne forslag

- Kantinen:
 - Erik (8.d): Forslag om forbedring i kantinen. Mange holdninger til kantinen. Foreslår derfor, at der laves en undersøgelse blandt brugerne, der skal afdække, hvad der sælges i kantinen.

- Maria (6.d): Foreslår, at forslag om nyt sortiment sammenlignes med det nuværende udbud.
- Crc: Kantinebestyreren vil udvide sortimentet i salatbaren, undlade at sælge slik til grundskolebørnene og er også interesseret i lave en undersøgelse. Skolen vil lave en undersøgelse på lectio, som børn og forældre kan besvare i fællesskab.
- John (6.a): Møder ofte elever i de omkringliggende supermarkeder.
- Christian Trollo: God idé, at børn og forældre svarer på spørgeskemaundersøgelse sammen. Kan evt. suppleres med en skriftlig seddel/postkasse, hvor eleverne selv kan skrive forslag på.
- Pernille (0.a): Hvornår må eleverne forlade skolens område? Jbj: Det må de først i gymnasiet.
- International Day, 14. september (Crc): Den internationale afdeling inviterer forældrerepræsentanterne, elever og venner af skolen til denne festlige dag med kulinariske specialiteter fra hele verden. Baggrunden er et ønske om et tættere samarbejde mellem afdelingerne, og der opfordres til deltagelse.
 - Pernille: Forslag om en "Buddy-ordning", så ID elever og Grsk elever lærer hinanden bedre at kende. Jbj: Grsk og ID har fælles arrangementer, som fx Maskebal og Fastelavn.
 - Christina (4.b): Foreslår mere samarbejde mellem de yngre og de ældre elever.

5. Eventuelt

- Christina (4.b): Der går for lang tid mellem forældrerepræsentantskabsmøderne. Kan man lægge det 2. møde tidligere på året, så der sikres opfølgning og tilbagemelding? Forældrene oplever, at der går for lang tid imellem møderne.
 - Crc: Forslaget tages op til afstemning ved det ordinære forældrerepræsentantskabsmøde i september. God idé, at mødet lægges i marts.
- Christina (4.b): Efterlyser mere løbende kommunikation. Forslag om, at der en gang om måneden er en person, der skriver ud til forældrene om, hvad der foregår på skolen. Måske bare en mail til forældrerepræsentantskabsgruppen.
 - Crc: Facebook bruges som en slags månedsbrev og burde dække behovet. Vigtigt at finde balancen, da det også kan blive for meget information.
 - Christian Trollo: Foreslår, at vi går videre med at undersøge om nyhederne fra Facebook også kan komme på skolens hjemmeside. Synes også, at rektors blog fungerer godt.
 - Crc: ID laver en årbog, som forældrene betaler for, som også kunne være en mulighed.