



**NGG**  
Nordsjællands  
Grundskole og Gymnasium

# TASK FORCE TRIVSEL

**Trivselsarbejde i klasserne i klassens time**

# Fælles Børn - Fælles Ansvar – Fælles Vision

Her på NGG viser os selv og andre  
Respekt – Omsorg - Tolerance – Mod

Trivsel er forudsætningen for hvert barns sociale, emotionelle og faglige udvikling. På NGG har vi et kontinuerligt fokus på dette område, hvorfor vi har udviklet et forebyggende trivselsprogram (TFT), der er let at bruge, og som inkluderer alle deltagere i NGG-fællesskabet. NGG-fællesskabet består af eleverne, deres forældre, og alle ansatte. Alle har individuelt ansvar for hinandens og egen trivsel. Her beskrives TFT's indsatsområder og -muligheder.

## TFT - 3 hovedindsatsområder

- Forebyggende trivselsindsats /Trivsels-karrusel med undervisningsfokus på temaer indenfor samværskulturen på NGG.
- Samarbejde/sparring/indsats med individuelle klasser, elever og lærere, hvis der i det forebyggende arbejde viser sig behov.
- En-til-en samtaler med eleverne

## Trivsels-karrusel

Som en del af den forebyggende indsats arbejder klasselærer og AKTvejleder/TFT coach sammen for at sikre at eleverne får kendskab til og udvikler færdigheder indenfor alderssvarende trivselstemaer. Temaerne fokuserer både på den sociale og digitale ansvarlighed i det at være samfundsborger. (se mere i vedhæftede dokument)

Der vil være et 2-lektioners forløb i klassen med AKT-vejlederen, hvilket giver et forhåndskendskab, der sikrer at klasselærer kan sparre med AKTvejleder året igennem, hvis der skulle være behov for det. Forældre vil modtage information fra TFT før forløbet starter, så de derhjemme kan deltage som opbyggende faktor, f.eks ved samtaler om temaerne.

0 – 1 Kl: uge 41 – 43

2 – 3 Kl: uge 44 – 45

4 – 5 Kl: uge 46 – 47

## Temabaserede forløb

TFTteamet er ansvarlig for at formidle information og inspiration til NGG-fællesskabet inden for 4 hovedtemaer.

- Sept-Okt: Venskab – Fællesskab
- Nov-Dec: FN's verdensmål
- Feb-mar: Digital Dannelse
- Maj-Juni: Pink T-shirt-day - Mobning

Det forebyggende trivselsarbejde forudsætter at der arbejdes ugentligt i klassen med trivselstemaer. Vi henviser til nedenstående lettilgængelige programmer, der kan bruges som en del af indsatsen i jeres arbejde.

[www.friformobberi.dk](http://www.friformobberi.dk)

<https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/alle-sammen/>

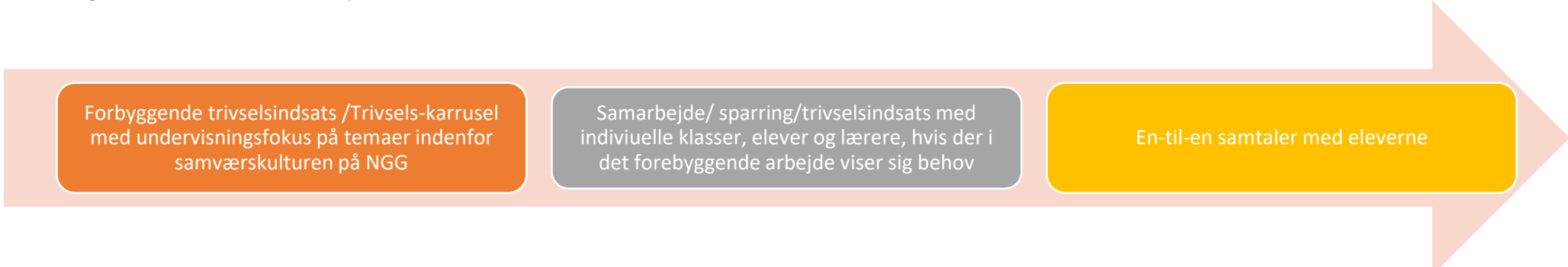
<http://digitaldannelse.org>

## Trivselsarbejde i klasserne i klassens time

TFT målgruppe er primært elever, der ikke trives.

Nogle gange kan der opstå konflikter, dårlig stemning, samarbejdsvanskeligheder, uro og lignende i og omkring en klasse. I de fleste tilfælde vil klassens lærere løse disse ting selv. TFT holdet træder til, hvis en enkelt elev eller gruppe elever i en klasse mistrives.

I alle situationer er udgangspunktet, at eleverne skal blive i deres egne klasser, og at arbejdet sker i et samarbejde mellem af en TFT mellem lærere, elever, forældre, ledelse og eventuelt andre relevante personer.



Forbyggende trivselsindsats /Trivsels-karrusel med undervisningsfokus på temaer indenfor samværskulturen på NGG

Samarbejde/ sparring/trivselsindsats med individuelle klasser, elever og lærere, hvis der i det forebyggende arbejde viser sig behov

En-til-en samtaler med eleverne

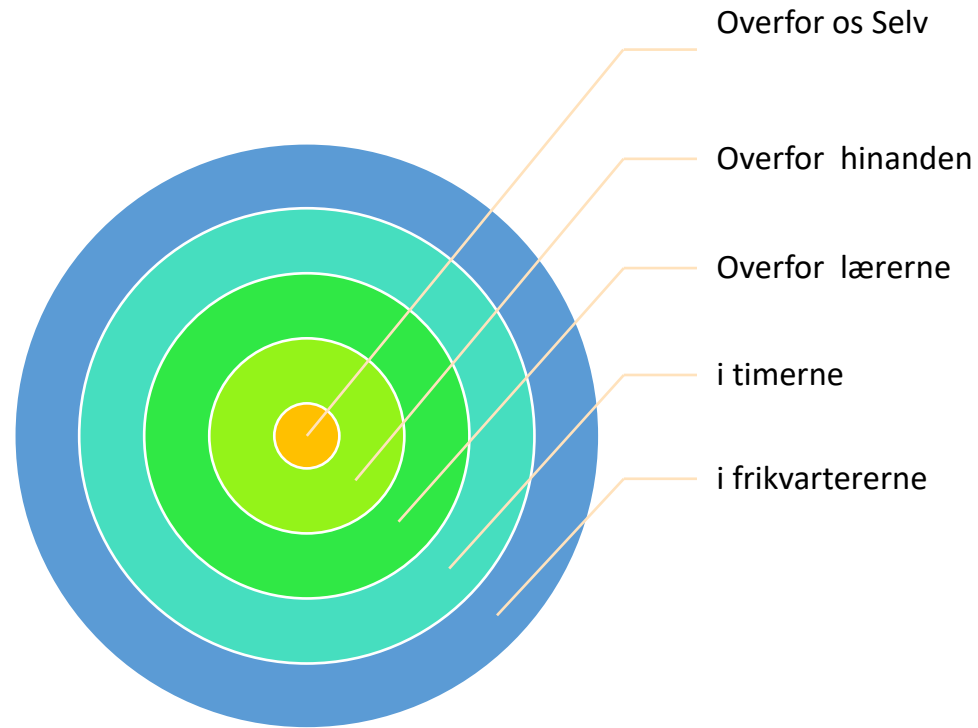
Formålet med TFT-arbejdet er:

- at flere personer skal trives.
- at forebygge.
- at bekæmpe mobning.
- at formidle redskaber til konflikthåndtering
- at skabe rum for trivsel og succesoplevelser for alle parter.
- at afdække problemstillinger, så elever i videst muligt omfang kan blive i deres egne klasser.
- at være samarbejdspartner med lærerne omkring elever/klassen.
- at udforme/udfærdige NGG's officielle antimobbestrategi, interne trivselsstrategier og forestå interne og nationale trivselsundersøgelser
- At forestå samarbejdet med kommunen, praktisk vejleder og PPR

## Udarbejdelse af trivselsmålsætning:

Fokusområde	Klassetrin 0-1	Klassetrin 2-3	Klassetrin 4-5
Læringsmål	<p>Med sociale kompetencer menes de mekanismer, der udvikles i barnet, for at det kan omgås andre mennesker. Disse kompetencer udvikles altid i relation til andre og er nødvendige for at opnå adgang til sociale fællesskaber og læringsrum.</p> <p>Målet er at barnet kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• danne en relation med børn og voksne i daginstitutionen og opleve sig som en inkluderet og ligeværdig deltager i fællesskabet.</li> <li>• gennem empati kan indleve sig i andres følelser,</li> <li>• lære at se sig selv med andres øjne, for på den måde at lære at begå sig.</li> <li>• kan indgå i sociale sammenhænge udvikle relationer og venskaber.</li> </ul>		
Fælleskab på NGG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den gode kammerat</li> <li>• Klassens Samværsregler plakat</li> <li>• Konfliktåndterning</li> <li>• Klasserelationer</li> <li>• Drilleri for sjov, drilleri for alvor</li> <li>• Vi er forskellige</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad styrker et fællesskab?</li> <li>• Klassens Samværsregler plakat</li> <li>• Girafsprøget / Ulvesprøget</li> <li>• Feedback/respons/kritik</li> <li>• Vi taler pænt til og om hinanden</li> <li>• Aflæse situationer</li> <li>• Respekt for individet og forskellighed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samhørighed</li> <li>• Klassens Samværsregler aftaler</li> <li>• At opleve/udvise Accept Respekt og Tolerance</li> <li>• Sladder og løgn</li> <li>• Mobning</li> <li>• Plads til forskellighed</li> </ul>
Resources	<a href="http://www.Friformobberi.dk">www.Friformobberi.dk</a>	<a href="http://www.Friformobberi.dk">www.Friformobberi.dk</a>	<a href="https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat-sikker-adfaerd-paa-nettet/">https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat-sikker-adfaerd-paa-nettet/</a>
Læringsmål	<p>Eleverne er født ind i en digital verden og tilegner sig nemt digitale færdigheder. I samråd med forældrene er det skolens opgave at lære eleverne at navigere i den digitale virkelighed, at samtale med og guide eleverne i forhold til god net-etik og digital trivsel.</p>		
Digital Dannelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NGG mobilpolitik</li> <li>• Min første Mobil</li> <li>• Min første Ven</li> <li>• Passwords</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NGG mobilpolitik</li> <li>• Sikker chat</li> <li>• Digitale Fodspor</li> <li>• God stil på nettet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NGG mobilpolitik</li> <li>• Sprog på nettet</li> <li>• Deling uden samtykke</li> <li>• Digital mobning</li> </ul>
Resources	<a href="https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat-sikker-adfaerd-paa-nettet/dine-foerste-venner-paa-nettet/">https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat-sikker-adfaerd-paa-nettet/dine-foerste-venner-paa-nettet/</a> <a href="https://www.friformobberi.dk/universet-det-digitale-fri-for-mobberi/">https://www.friformobberi.dk/universet-det-digitale-fri-for-mobberi/</a> <b>En Haj til Medier</b> – Fandango Bogdepot har klassesæt <a href="http://www.digitaldannelse.org">www.digitaldannelse.org</a>	<a href="https://www.friformobberi.dk/universet-det-digitale-fri-for-mobberi/">https://www.friformobberi.dk/universet-det-digitale-fri-for-mobberi/</a> <b>En Haj til Medier</b> – Fandango Bogdepot har klassesæt <a href="http://www.digitaldannelse.org">www.digitaldannelse.org</a>	<a href="https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/alle-sammen/">https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/alle-sammen/</a> <b>En Haj til Medier</b> – Fandango Bogdepot har klassesæt <a href="http://www.digitaldannelse.org">www.digitaldannelse.org</a>

Her på NGG viser vi  
Respekt, Omsorg, Tolerance og Mod:



Vi ser frem til at arbejde sammen med jer

MVH  
TFT Teamet  
Annette (ALL)  
Lene (LCH)  
Michelle (MAB) TFT trivselskoordinator