

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HFskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 227008	Skolens navn: Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-03-2018	7	Dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
09-03-2018	1	matematik	Naturfag	Allan Henriques
09-03-2018	4	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
20-03-2018	8.	biologi	Naturfag	Allan Henriques
20-03-2018	9	fysik/kemi	Naturfag	Allan Henriques
20-03-2018	8.	samfundsfag	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i indeværende år været på besøg på NGG i foråret 2018. Jeg har haft møde med ledelsen, talt med lærere og haft en længere samtale med et par elever.

NGG fremstår som en velfungerende skole med en velkvalificeret lærerstab. Skolens størrelse medvirker måske til, at lærersamarbejdet ikke prioriteres så højt, men det er mit indtryk, at ledelsen er i gang med et arbejde, som skal styrke samarbejdet og yderligere brug af varierede undervisningsmidler og metoder, samtidig med at der til stadighed lægges vægt på høj faglighed.

I de klasser, jeg besøgte, var der en god kemi lærer/elev imellem. Tryghed prægede timerne. Der blev i alle timerne lagt vægt på og bemærket, at hjemmearbejdet var blevet lavet og mit indtryk var, at forventninger og

konsekvens var tilfredsstillende for eleverne. Det fremgik af min samtale med dem. Eleverne fandt lærerne tydelige og konsekvente: noget, som de nævnte var en forskel fra skoler, de tidligere havde gået på.

De fysiske rammer på skolen lægger op til klasseundervisning i højere grad end andre steder, men inden for klasselokalets rammer var der mulighed for varieret undervisning, som kunne tilgodese elevernes niveau.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Helt klart. Det er skolens mål, at så mange som muligt fortsætter en gymnasial uddannelse- og det lykkes tilsyneladende rigtig godt.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Helt klart.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Det er bestemt mit indtryk, at eleverne på NGG får optimal mulighed for faglig udvikling i et miljø, hvor det er "i orden at ville noget i undervisningstiden"

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Det var både mit indtryk efter at have overværet undervisning og efter at have talt med de elever, som jeg havde et længere møde med.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Mødet med skolens ledelse bekræftede tidligere års observationer: Det er en dynamisk ledelse, som har til hensigt at føre skolen flere skridt fremad. Det optager ledelsen, at de fysiske rammer bliver mere tidssvarende og der arbejdes ihærdigt med flere modeller i den retning. Også på det pædagogiske plan er der overvejelser om ændringer og nytænkning. Der er god søgning til skolen og stor tilfredshed hos forældrene.

De elever, som jeg talte med bemærkede, at lærernes interesse for dem og deres læring, var en vigtig grund til, at så mange elever gerne ville være en del af NGG. Lærerne opfattedes også som krævende. De forventede, at hver en elev var velforberedt og deltog aktivt i timerne. Det mente eleverne var et stort plus.

Når man kommer til NGG som gæst, bliver man godt modtaget. Der er en hjælpsomhed og venlighed blandt personalet, som bevirker, at man føler sig godt tilpas.