

Tilsynsrapport for NGG i skoleåret 2015/2016

Skolens navn: NGG

Adresse: Christianshusvej 16, 2970 Hørsholm

Skolekode: 227008

Som tilsynsførende på Nordsjællands Grundskole og Gymnasium har jeg i skoleåret 2015-16 besøgt skolen 5 gange og har i den forbindelse haft møde med ledelsen, jeg har besøgt 4 klasser i fagene dansk, matematik, engelsk og fransk, har efterfølgende haft samtaler med lærerne og jeg har talt med forældre, som har børn på skolen.

Det altoverskyggende billede er, at NGG er en veldrevet, velfungerende skole med nysgerrige, engagerede og dygtige elever.

Mit møde med skolens ledelse var spændende og inspirerende. Det er tydeligt, at alle i ledelsen brænder for skolen, og at der er en god blanding af tradition og fornyelse. Vi talte både om skolestart og om overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Det sidste var et fokusområde, som optog skolen: at sikre den enkelte elev det bedste mulige valg i deres videre uddannelsesforløb.

Ledelsen havde i det forløbne år arbejdet intenst med skolens hjemmeside og med skolens Facebook-profil. Hjemmesiden er mærkbart forbedret. Den er blevet tydeligere, mere informativ og indbydende. Facebooksiden er i stigende grad stedet, hvor skolen kommunikerer med eleverne. Der er stor aktivitet på siden.

Jeg besøgte en 2. klasse i dansk. Klassen arbejdede med faglig læsning om dyr og havde derudover forskellige andre danskdiscipliner på programmet. Alle var med, og det var tydeligt, at læreren havde "opdraget" eleverne til en god arbejdsmoral. Jeg bemærkede tydelighed i beskeder og i undervisningen i det hele taget, og alle elever blev inddraget. Der var tid til både skriftlige og mundtlige opgaver, og det hele foregik i en tillidsfuld atmosfære. Det er mit klare indtryk, at danskundervisningen i høj grad svarer til det, man kan forvente i en 2. klasse. En efterfølgende samtale bekræftede indtrykket af en engageret lærer med gode holdninger til undervisning.

Jeg besøgte en 8. klasse i matematik. Her var funktionsforskrift for lineærfunktionen på programmet. Læreren havde en klar plan for timen og lektie blev gennemgået. Her viste det sig, at der var nogle faglige spørgsmål, som trængte sig på for eleverne. Klassen benyttede så det meste af timen til at få afklaret de svære ting, der lå i funktionsforskrifter.

Det var helt rigtigt at bruge timen til at sikre sig, at alle elever var med. Derved viste læreren overskud og evne til at gribe det rigtige i situationen. Eleverne virkede tillidsfulde og trygge ved undervisningen, og det var åbenbart, at matematikundervisningen i høj grad er på niveau med det, man kan forvente. Den efterfølgende samtale bekræftede indtrykket af en lærer, som har gode overvejelser om undervisning og om det, at få alle elever med.

Jeg besøgte så en 9. klasse i engelsk. De var ved at gøre klar til terminsprøve i skriftlig engelsk og skulle have en lytteøvelse. Derved var det begrænset, hvad jeg kunne se i klassen. Dog fik man hurtigt fornemmelsen af, at det var en aktiv og interesseret gruppe, og ligeså tydeligt var det, at klassen har en faglig kompetent og tydelig lærer.

Efterfølgende havde jeg en længere samtale med læreren, hvor jeg fik styrket det klare indtryk af en engageret, faglig yderst kompetent og aktiv lærer. Læreren var ny på skolen og kan helt sikkert bidrage aktivt til en faglig styrkelse af et allerede dygtigt kollegie.

Jeg besøgte en 8. klasse i fransk. Det var et hold med elever fra flere 8. klasser. De var ved at gøre sig klar til terminsprøve i skriftlig fransk, og timen blev anvendt til afklaring af nogle grammatiske problemstillinger såsom blandt andet sammentrækninger. Der var fart over feltet, og læreren gav sit store engagement videre til eleverne på en god og anerkendende måde. Læreren sørgede for, at langt de fleste blev hørt. Der var i programmet for timen lagt op til, at det ikke var de mundtlige færdigheder, som blev vist, men det fremgik, at klassen i høj grad var på det niveau, man kan forvente i en 8. klasse.

Efterfølgende havde jeg en samtale med læreren, som styrkede indtrykket af en lærer med et stort hjerte for faget, stort engagement og store ambitioner på elevernes vegne.

Forældre jeg har talt med, har givet udtryk for, at de på NGG har fundet en skole, hvor der bliver lyttet til forældrene og hvor der bliver taget affære, hvis der er behov for det. Hver enkelt elev betyder noget og forældre har følelsen af, at deres barn bliver set og hørt. Sammenholdet og stoltheden over at være en del af skolen viser også, at skolen er en vigtig del af undervisningsbilledet i området.

Jeg har konstateret, at skolelederen taler og skriver dansk, og at eleverne bliver opdraget til et liv i frihed med folkestyre og tolerance. Hvor man end befinder sig på skolen, møder man hjælpsomme voksne, glade og trygge børn og en seriøsitet omkring skolens virke.

Samlet set konstaterer jeg, at skolen i HØJ grad står mål med, hvad man kan forvente af en skole.

Allan Henriques

Maj 2016.

Certificeret tilsynsførende